


TD DE RECUPERAÇÃO PARALELA - PORTUGUÊS			
	PROFESSOR(A):	6º ANO	TURMA: DATA: / /
	ALUNO(A):		
	TURNO: M () T ()	ESCORES T.E.	ESCORES E.O.

• SOBRE AVALIAÇÃO:
 Preencha o cabeçalho com seu nome completo e turno correspondente.
 A interpretação faz parte da avaliação, portanto leia atentamente as questões propostas.
 Não é permitido o uso de livros, cadernos, calculadoras, celulares, etc.
 Não é permitida a troca de materiais entre os alunos.
 Os cálculos são necessários na realização da avaliação.
 Não rasure. Questões rasuradas equivalem a questões erradas.
 A fraude, a indisciplina e o desrespeito ao professor são faltas passíveis de punição.
 Sempre que houver gabarito, este deverá ser preenchido (pintado) obrigatoriamente todo o espaço destinado à alternativa escolhida.

MÚMIAS DE RATOS SÃO ENCONTRADAS EM AMBIENTE HOSTIL NO TOPO DAS MONTANHAS DOS ANDES

Condições nos locais são extremas, com temperaturas congelantes de até 40 graus Celsius negativos.

*Uma espécie de rato com orelhas de folha, chamado *Phyllotis Vaccarum*, surpreendeu os cientistas ao fazer dos cumes das montanhas dos Andes o seu lar. O rato detém o recorde de mamífero vivo em local mais alto.*

Com temperaturas congelantes de até 40 graus Celsius negativos e vegetação centenas e às vezes milhares de metros abaixo do topo das montanhas, os cumes das montanhas dos Andes mantêm um ambiente extremamente hostil. Então, como uma espécie de rato com orelhas de folha fez desta terra árida seu lar?

Essa é a pergunta que uma equipe de cientistas da Argentina, Chile, Bolívia e Estados Unidos está tentando responder depois de descobrir 13 ratos mumificados em altitudes acima de 6 mil metros no planalto do Atacama, no Chile e na Argentina. A descoberta prova ainda mais que a espécie é o mamífero que vive mais alto no mundo, de acordo com o estudo publicado recentemente na *Current Biology*.

Os ratos, chamados *Phyllotis Vaccarum*, são comumente encontrados vivendo nas montanhas dos Andes, em altitudes mais baixas, até o nível do mar. Em 2020, um rato vivo foi registrado no cume do Lullllaillaco, um vulcão com 6.739 metros de altitude na fronteira com o Chile. Atualmente detém o recorde mundial de mamífero vivo em local mais alto, disse Jay Storz, co-autor do estudo novo e de 2020.

A descoberta do rato vivo estimulou Storz a realizar expedições em 21 vulcões diferentes. Os 13 ratos mumificados foram encontrados nos vulcões Salín, Púlar e Copiapó.

“Cada vez que encontramos algo nessas altitudes extremas, ficamos completamente impressionados”, disse Storz, professor de biologia na Universidade de Nebraska-Lincoln. “É realmente difícil exagerar o quão inóspitos são esses ambientes.”

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/mumias-de-ratos-sao-encontradas-em-ambiente-hostil-no-topo-das-montanhas-dos-andes/> (Adaptado por Tudo Sala de Aula em: 12/02/2024)

01) Os meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre as pessoas por meio da transferência de informações. Assim sendo, em qual meio de comunicação esse texto foi publicado?

02) Qual o gênero do texto? Justifique sua resposta.

03) A finalidade do texto é:

- a) mostrar um argumento para defender a presença de animais no topo das montanhas.
- b) apresentar a descoberta da existência incomum de ratos nos cumes de montanhas.
- c) explorar a possibilidade de vida em ambientes extremos como nas montanhas dos Andes.
- d) narrar a relação entre líquenes e a dieta dos ratos nos cumes das montanhas.

04) Segundo o texto, quais países fazem parte da equipe de cientistas que estudam a presença de ratos mumificados em altitudes acima de 6 mil metros?

05) No seguinte trecho: “*Uma espécie de rato com orelhas de folha, chamado *Phyllotis Vaccarum*, surpreendeu os cientistas ao fazer dos cumes das montanhas dos Andes o seu lar. O rato detém o recorde de mamífero vivo em local mais alto.*” Os dois verbos e destaque estão respectivamente em quais **Tempos Verbais**?

06) Na oração: “A descoberta prova ainda mais que a espécie é o mamífero que vive mais alto no mundo”, passe os verbos destaque para o futuro do indicativo.

O conto da mentira

Rogério Augusto

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

07) Identifique a ordem dos acontecimentos no conto:

- () Felipe utiliza a criação de histórias como uma ferramenta profissional.
- () O pai do garoto o alerta quanto às consequências do ato de mentir.
- () Felipe deixa de ganhar a bicicleta do programa de televisão.
- () Felipe conta inúmeras mentiras em casa.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 2, 3, 1.
- c) 4, 3, 1, 2.
- d) 2, 1, 4, 3.

08) O que motivou Felipe a reduzir suas mentiras?

09) Marque (C) para Conotação e (D) para denotação:

- a) Felipe gostava de pregar peças nas pessoas. ()
- b) Felipe era um Pinóquio. ()
- c) Felipe falava muitas mentiras. ()
- d) Um dia Felipe parou de mentir. ()



10) Identifique 04 substantivos presentes na tirinha acima:

11) Classifique os substantivos em destaque nas frases abaixo:

a) Felipe deixava a mãe dele atordoada.

b) Felipe sempre dizia que a avó estava ao telefone.

c) Seu pai tinha raiva de suas mentiras.

d) Felipe hoje, dá asas à imaginação.

e) Felipe gostava de passear sempre na livraria com seus pais.

12) Classifique as palavras abaixo de acordo com a tonicidade (oxítone, paroxítone ou proparoxítone)

- a) vovó: _____
b) matemática: _____
c) Pinóquio: _____
d) número: _____
e) prêmio: _____
f) ninguém: _____

Comprei livro e não entregaram!

Boa noite,
Para Livraria leia mais e melhor

Realizei uma compra no site dessa livraria, no dia 10/5, nº do pedido 15454572. Como precisava do produto com urgência, pois sou professor e ia usar o livro com meus alunos, paguei uma taxa extra de R\$ 15,00 para que a entrega fosse efetuada no mesmo dia. Segundo os termos do site, pagando esse valor extra o prazo de entrega de encomendas é até 22h do mesmo dia do pagamento.

Sinto que fui enganado.

Para começo de conversa, o código de rastreio que passaram não funciona.

Mesmo assim, esperei o produto até o prazo combinado. Fiquei acordado até meia-noite e nada do livro. Nem no dia seguinte. Nem no outro. Até agora, para falar a verdade, só dor de cabeça.

Tentei contato por telefone (protocolo de atendimento 478644BH8). Falei com uma atendente chamada Jéssica, que me passou para um supervisor chamado Anderson. Ele me disse que eu receberia o livro "ainda hoje" e, posteriormente, um bônus de R\$ 20,00 para ser usado na minha próxima compra.

Acredite: fui enganado outra vez!

Nem livro. Nem bônus. Nadica de nada!

Escrevi vários e-mails de reclamação e, como sempre, a única resposta que recebi foi um e-mail automático "estamos providenciando".

Sei.

Nunca mais compro nada com vocês!

José Eudes Costa Lima

13) Qual é o objeto de reclamação dessa carta?

14) Quem seriam o remetente e o destinatário da carta?

15) Por que ele escreve a seguir "sinto que fui enganado"?

16) Classifique os Tipos de Frases abaixo:

a) Preciso escrever uma Carta de reclamação urgente!

b) Realizei uma compra e não fui atendido adequadamente.

c) Até quando precisarei reclamar pelos meus direitos?

d) Entreguem meu produto adequadamente, por favor!

Erva-mate

Um cacique guarani, considerado o mais sábio da tribo, andava infeliz. Caá-yari, única filha, queria se casar com um jovem guerreiro. Não iria mais morar com o velho pai e, para acompanhar o marido, viveria longe. Como não teria a filha a seu lado nos anos que lhe restavam, o cacique rezou pedindo um companheiro para as horas de solidão. Tupã ouviu a prece e mostrou para o índio um erval, com árvore de folhas muito verdes e lustrosas. Ensinou a colher, secar, torrar e moer essas folhas. E assim nasceu a erva-mate. Servido com água quente, o pó forneceu uma bebida de gosto agradável.

Tupã também ensinou o cacique a cortar um porongo em forma de cuia para acomodar a erva e a fazer um canudo de taquara trançada numa ponta para sorver o líquido quente. O mate e o apetrecho para tomar o chimarrão nasceram juntos. No decorrer dos séculos, os gaúchos substituíram as taquarinhas pelas bombas de metal e criaram enfeites para as cuias.

O velho guerreiro recebeu de Tupã o melhor companheiro que poderia imaginar. Quando ia se sentir só, preparava um mate amargo. Caá-yari pôde casar e acompanhar o marido, mas seu carinho pelo pai a transformou na protetora de todos os ervais do Rio Grande do Sul.

Até hoje, os gaúchos apreciadores de erva-mate juram que, nas horas de solidão e tristeza, o chimarrão é o amigo e conselheiro. Faz bem para a saúde do corpo e da alma, ninguém pode negar. Nas rodas de galpão, anima a conversa e mantém todo mundo alegre.

URBIM, Carlos. "O negrinho do pastoreiro e outras lendas gaúchas". Porto Alegre: RBS Publicações, 2004.

17) Segundo o texto, um cacique guarani andava infeliz. Por quê?

18) Ao final da história, o cacique guarani conseguiu o que desejava? Explique.

19) Complete com o uso do S,SC, SS, Z, C ou Ç

a) Desaven_____a.

b) Aga_____alho.

c) Dure_____a.

d) Alvara_____.

e) Flor_____inha.

f) Ba_____e.

g) De_____o.

- h) Exce___o.
- i) Alca___uz.
- j) Cre___a.
- k) Intromi___ão.
- l) Flore___a.
- m) Emi___ão.
- n) Reme___a .
- o) Rejuvene___am.
- p) Ca___ula.
- q) Discu___ão.
- r) Compre___ão.
- s) Na___am.
- t) A___iduidade.

20) Complete com o uso do X ou Ch:

- a) En__ada
- b) Ca__umba
- c) Guin__o
- d) Pei__ada
- e) Pu__ar
- f) Co__ilar
- g) Embai__o
- h) En__er
- i) __apéu
- j) Trou__a
- k) Me__icano
- l) Cai__a
- m) Me__erica
- n) __arme
- o) __efe