

	TD DE RECUPERAÇÃO PARALELA – HISTÓRIA			
	PROFESSOR(A):	7º ANO	TURMA:	DATA: / /
	ALUNO(A):			
	TURNO: M () T ()	ESCORES T.E.	ESCORES E.O.	NOTA:

• SOBRE AVALIAÇÃO:

- Preencha o cabeçalho com seu nome completo e turno correspondente.
- A interpretação faz parte da avaliação, portanto leia atentamente as questões propostas.
- Não é permitido o uso de livros, cadernos, calculadoras, celulares, etc.
- Não é permitida a troca de materiais entre os alunos.
- Os cálculos são necessários na realização da avaliação.
- Não rasure. Questões rasuradas equivalem a questões erradas.
- A fraude, a indisciplina e o desrespeito ao professor são faltas passíveis de punição.
- Sempre que houver gabarito, este deverá ser preenchido (pintado) obrigatoriamente todo o espaço destinado à alternativa escolhida.

1. O Renascimento comercial e urbano gerou profundas transformações na Europa Ocidental. Explique cada uma dessas “invenções” que surgiram e influenciaram no modo de vida dos europeus a partir do século XI.

a. charrua

b. rotação trienal

c. burgos

2. Qual a nova classe social que surgiu na Baixa Idade Média e por quem pessoas eram formadas?

3. Ao longo da Baixa Idade Média, a igreja continuou exercendo grande poder na sociedade europeia. Explique os motivos da igreja ser questionada por muitos de seus membros?

4. Guerra, fome e peste foram os principais fatores que contribuíram para o fim do Feudalismo e da Idade Média. Escreva a forma de contágio da principal doença que contribuiu para o fim do Feudalismo.



5. A respeito das Cruzadas, analise as afirmativas a seguir:

I. Em 1071, quando os turcos (muçulmanos, mas não árabes) tomaram e conquistaram a de Jerusalém. Considera-se esse fato como uma das causas imediatas das Cruzadas.

II. As Cruzadas foram um movimento bastante impopular entre os camponeses e outros indivíduos pobres na Europa. As pessoas eram obrigadas a juntarem-se aos exércitos, abandonando suas famílias e correndo o risco de que suas terras fossem tomadas pelos nobres. Por outro lado, os reis europeus também foram contrários às Cruzadas, porque percebiam nelas uma fonte de fortalecimento do poder do Papa.

III. As Cruzadas, tiveram enorme influência nas cidades comerciais italianas alcançaram uma grande riqueza, transportando cruzados e peregrinos para a Palestina

Está(ão) correta(s) apenas:

- a. II
- b. III
- c. I e III
- d. II e III

6. Marque abaixo alguns itens que marcaram a ruptura com a Idade Média.

- () Feudalismo
- () Pensamento racional
- () Antropocentrismo
- () Valorização da cultura greco romana
- () Valorização da cultura medieval

7. Explique com suas palavras o que foi o Humanismo.

8. A reforma protestante pode ser definida como:

- a. a necessidade de implantar novas ideias da época e modificar o papel da Igreja na sociedade.
- b. a tentativa de criar novas religiões e tirar o monopólio religioso da Igreja Católica.
- c. o rompimento da unidade do Cristianismo na Europa iniciado com críticas às práticas da Igreja Católica.
- d. enfraquecimento do Catolicismo na Europa e ascensão de religiões orientais.

9. Quem foi Martinho Lutero e qual foi a sua contribuição para a Reforma protestante?

10. Cite as principais diferenças entre a doutrina calvinista e luterana.

11. Sobre a Contrarreforma (reação da Igreja Católica à Reforma Protestante) é correto afirmar que:

- a. O movimento contrarreformista não teve o apoio do papa e dos bispos católicos, pois eles acreditavam que não havia nada o que fazer para evitar o avanço do protestantismo na Europa.
- b. Ela conseguiu enfraquecer e terminar com todas as religiões protestantes já no século XVI.

c. Ela conseguiu instalar a paz religiosa na Europa, evitando qualquer tipo de perseguição ou conflito religioso.

d. Ela retomou o Tribunal do Santo Ofício, determinou a catequização de indígenas nas terras descobertas através da Companhia de Jesus e criou o Índice de Livros Proibidos.

12. A Formação das Monarquias Nacionais ocorreu durante o período da Baixa Idade Média, entre os séculos XII e XV, nos países da Europa Ocidental.

Os principais exemplos de monarquias nacionais são a portuguesa, espanhola, francesa e inglesa.

O processo ocorreu de maneira similar nos países europeus, mas em tempos distintos, e uma das principais características é o absolutismo. Defina Absolutismo.

13. De acordo com os teóricos do absolutismo relacione a 2ª coluna de acordo com a primeira coluna.

1. Nicolau Maquiavel
2. Thomas Hobbes
3. Jacques Bossuet
4. Jean Bodin

() Defensor da Teoria do Direito Divino. Via nos monarcas absolutos a expressão mais perfeita da autoridade delegada por Deus na Terra, e, assim, os súditos não tinham direito de se revoltar contra o governante.

() Escritor renascentista, em sua obra O príncipe justificou ser o absolutismo necessário para a manutenção de um Estado forte. Defendia que os governantes podiam usar todos os meios para manter o poder e a segurança do país. “Os fins justificam os meios”.

() Para ele, a soberania era indivisível, portanto o rei, um soberano, não podia partilhar seu poder com ninguém. Ele ainda afirmava que a única limitação do poder do soberano era o poder a lei divina.

() Sua teoria sobre o governo absoluto está exposta na obra Leviatã. Explica que os homens primitivos viviam em estado natural, sem leis para obedecer e agindo segundo os próprios interesses. Para viverem melhor, eles fizeram um contrato, cedendo todos os seus direitos a um soberano.

14. O mercantilismo foi o conjunto de práticas econômicas que existiu na Europa entre os séculos XV e XVIII. Sobre as medidas mercantilistas adotadas por alguns Estados europeus, na Idade Moderna, relacione de acordo com cada características.

Protecionismo – Metalismo – Monopólio comercial – Balança comercial favorável

a. Exportação de produtos maior do que a importação, o que garantia o crescimento de riquezas para o Estado. _____

b. Acúmulo de riquezas, principalmente metais preciosos, terras ou títulos, que levava ao enriquecimento do Estado. _____

c. Instauração de políticas fiscais e protecionistas, para diminuir as importações e incentivar as indústrias de manufatura. _____

d. Monopólio do comércio de produtos da colônia estabelecido pelo Estado e transferido à burguesia nacional. _____

15. O mapa abaixo mostra as principais rotas de navegações realizadas nos séculos XV e XVI. Com suas palavras explique o principal motivo que levaram os europeus a explorar o oceano Atlântico dando início as Grandes Navegações e quais países se destacaram?


