

	<b>TD DE RECUPERAÇÃO PARALELA – CIÊNCIAS</b>			
	<b>PROFESSOR(A):</b>	<b>6º ANO</b>	<b>TURMA:</b>	<b>DATA:</b> /    /
	<b>ALUNO(A):</b>			
	<b>TURNO:</b> M (    ) T (    )	<b>ESCORES T.E.</b>	<b>ESCORES E.O.</b>	<b>NOTA:</b>
<p>• <b>SOBRE AVALIAÇÃO:</b>  Preencha o cabeçalho com seu nome completo e turno correspondente.  A interpretação faz parte da avaliação, portanto leia atentamente as questões propostas.  Não é permitido o uso de livros, cadernos, calculadoras, celulares, etc.  Não é permitida a troca de materiais entre os alunos.  Os cálculos são necessários na realização da avaliação.  Não rasure. Questões rasuradas equivalem a questões erradas.  A fraude, a indisciplina e o desrespeito ao professor são faltas passíveis de punição.  Sempre que houver gabarito, este deverá ser preenchido (pintado) obrigatoriamente todo o espaço destinado à alternativa escolhida.</p>				

1. A busca pela possibilidade de existência de vida em outras regiões do nosso universo sempre foi alvo da curiosidade e dos esforços dos seres humanos. Na ciência, a área específica que estuda esse tema se chama Astrobiologia. No entanto, até hoje apenas o planeta Terra tem confirmação da existência de vida. Cite cinco características do nosso planeta que tornam possível a vida na Terra.

---



---



---

2. Os satélites podem ser classificados em duas categorias principais: satélites artificiais e satélites naturais. Embora ambos orbitem ao redor de corpos celestes, existem muitas diferenças entre eles, uma das principais é a sua origem. Enquanto os satélites naturais são formados naturalmente, os satélites artificiais são criados pelo homem.

Sobre os satélites, responda:

a) Cite um exemplo de satélite natural da Terra.

---

b) Explique de que forma os satélites artificiais são importantes para a nossa vida atual.

---



---

3. De acordo com sua capacidade de emitir luz própria ou não, classifique os corpos celestes a seguir em corpos luminosos ou corpos iluminados e em seguida explique suas definições.

a) Estrelas:

---



---

b) Planetas:

---



---

c) Luas:

---

---

d) Asteroides:

---

---

4. Sabemos que os corpos celestes realizam diversos movimentos no universo e isso ocorre graças a presença de gravidade nestes corpos. O planeta Terra, por exemplo, realiza movimentos ao redor de si mesmo e do Sol, já a Lua, além desses movimentos, também gira ao redor da Terra. Sobre os movimentos realizados pela Terra e pela Lua, indique:

A) Qual movimento da Terra associado a mudança das estações do ano:

---

B) Qual movimento da Terra associado à percepção dos dias e noites:

---

5. A Terra é composta por várias camadas, desde o núcleo interno até a atmosfera. Imagine que você está retirando as camadas, uma por uma, de dentro para fora. Qual a ordem das camadas da Terra que você encontraria?

- A) Crosta terrestre, manto, núcleo externo e núcleo interno.
- B) Núcleo externo, núcleo interno, manto e crosta terrestre.
- C) Núcleo interno, núcleo externo, manto e crosta terrestre.
- D) Núcleo interno, crosta terrestre, manto e núcleo externo.

6. Observe a imagem abaixo:



Os fósseis, a exemplo da imagem acima, costumam se formar apenas em um tipo específico de estrutura rochosa, as rochas sedimentares, justamente pelas características de formação desse tipo de rocha. Explique porque as rochas sedimentares permitem a formação dos fósseis.

7. Quais são os principais problemas ambientais causados pela queima de combustíveis fósseis como petróleo e gás natural?

---

---

---

8. “Esta estação do ano caracteriza-se por representar uma transição entre um período bastante úmido e um período com baixa umidade relativa do ar. Ao longo dela, as temperaturas apresentam uma queda e há uma mudança na paisagem, notada principalmente em relação às folhas das árvores.”

Assinale a alternativa que representa a estação do ano descrita no texto acima:

- A) Outono
- B) Inverno
- C) Verão
- D) Primavera