

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDO
<p><b>Dia: 29/07/2024</b></p> <p><b>(Segunda-feira)</b></p> <p><b>Português / Geografia</b></p>	<p>• <b>Português</b></p> <p>- Capítulo 01: Notícia – págs. 07 a 12 Reportagem – págs. 19 a 25 Verbo – págs. 25 a 27</p> <p>- Capítulo 02: Conto maravilhoso – págs. 48 a 51 Denotação e conotação/ Figuras de linguagem – págs. 60 a 62 Substantivo – págs. 67 e 68 Acentuação das proparoxítonas – págs. 69 e 70</p> <p>- Capítulo 03: Concordância nominal – págs. 99 a 101 Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos – págs. 101 a 103 Ficha técnica e ficha catalogada – págs. 104 a 107</p> <p>- Capítulo 04: Carta de reclamação – págs. 07 a 11 Tipos de frase – págs. 14 a 16 Paroxítonas – págs. 25 e 26</p> <p>- Capítulo 05: Lendas indígenas – págs. 38 a 42 Linguagem figurada – págs. 48 e 49 Ortografia: S, SS, Ç, C – págs. 55 a 57</p> <p>- Capítulo 06: Coesão referencial – págs. 77 a 79 Ortografia: X ou Ch – págs. 82 a 84</p> <p>• <b>Geografia</b></p> <p>*Capítulo 05</p> <p>- Planeta Terra em Formação: As camadas da Terra. Sugestão de estudos: leitura pág. 443.</p> <p>- Dinâmica interna da Terra e formação do relevo: Deriva continental, Tectônica de placas, Correntes de convecção, Vulcanismos, Magma na superfície, Abalos Sísmicos. Sugestão de estudos: leitura pág. 444 – 450.</p> <p>- Rochas e a sua dinâmica: tipos de rochas (ígneas/magmática, sedimentar e metamórfica), Intemperismo (físico, químico e biológico), Erosão (Pluvial, Fluvial, Glacial, Marinha, Antrópica e Eólica). Sugestão de estudos: leitura pág. 452 – 457.</p> <p>*Capítulo 06:</p> <p>- Grandes estruturas de relevo (Crátons/escudos cristalinos, Dobramentos modernos/Cinturões orogênicos e Bacias sedimentares). Sugestão de estudos: leitura pág. 464 – 469.</p> <p>- Relevo e atividades humanas (Ocupação, Agricultura, Exploração de minérios). Sugestão de estudos: leitura pág. 470 – 471.</p>
<p><b>Dia: 30/07/2024</b></p> <p><b>(Terça-feira)</b></p> <p><b>Ed. Física /</b></p>	<p>• <b>Educação Física</b></p> <p>- Jogos Eletrônicos: Origens e Evolução</p> <p>- A evolução do Esporte</p> <p>- Atletismo: Histórico, evolução da modalidade, modalidades e competições.</p>

<p><b>Matemática / História</b></p>	<p>• <b>Matemática</b></p> <p>MÓDULO 1:</p> <p>Capítulo 1. Números naturais e operações. Pág 134.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema de numeração romano. Pág 138.</li> <li>-Potenciação de números naturais. Pág 173.</li> </ul> <p>Capítulo 2. Números racionais e operações. Pág 183.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fração de quantidade. Pág 186.</li> <li>-Adição e subtração de números decimais. Pág 214.</li> </ul> <p>Capítulo 3. Grandezas, medidas e ângulos. Pág 235.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Volume de blocos retangulares. Pág 253.</li> <li>-Classificação de um ângulo. Pág 270.</li> </ul> <p>MÓDULO 2:</p> <p>Capítulo 4. Porcentagem. Pág 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descontos. Pág 113.</li> <li>-Acréscimos. Pág 116.</li> </ul> <p>Capítulo 5. Múltiplos e divisores. Pág 143.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mínimo múltiplo comum. Pág 163.</li> <li>-Máximo divisor comum. Pág 168.</li> </ul> <p>Capítulo 6. Estatística. Pág 183.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas em tabelas. Pág 193.</li> </ul> <p>• <b>História</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Capítulo 1: Tempo e sujeito histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Importância de estudar História</li> <li>-Conceito de História</li> <li>-Tempo (cronológico e histórico)</li> <li>-Fonte Históricas (materiais e imateriais)</li> </ul> <p>Capítulo 2. Ciência histórica e trabalho do historiador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Periodização clássica da História / contagem do tempo histórico</li> </ul> <p>Capítulo 3. Origens do ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criacionismo</li> <li>Evolucionismo</li> </ul> <p><b>Módulo 2</b></p> <p>Capítulo 4. Pré-História</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O que é Pré-História</li> <li>-Chegada à América</li> <li>-Paleolítico/neolítico/ Idade dos metais</li> </ul> <p>Capítulo 5. Primeiras civilizações do Oriente Médio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Povos mesopotâmico (sumérios, acádios, babilônicos e assírios)</li> <li>-Hebreus</li> <li>-Fenícios</li> </ul> <p>Capítulo 6 - Primeiras civilizações da África</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Egito (política, economia, sociedade e religião)</li> </ul>
<p><b>Dia: 31/07/2024</b></p> <p><b>(Quarta-feira)</b></p> <p><b>Ciências / Inglês</b></p>	<p>• <b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpos Celestes</li> <li>- Exigências para a vida na Terra</li> <li>- O que mais existe no espaço?</li> </ul> <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimento da Terra</li> <li>- Pontos cardeais</li> <li>- Estações do ano e Características das estações do ano</li> </ul> <p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura interna da Terra</li> <li>- Rochas</li> <li>- Fósseis</li> <li>- Combustíveis Fósseis</li> </ul>

**• Inglês**

Countries and nationalities;  
Numbers 0-20 (p. 24 a 27);  
Subject pronouns/ to be/ possessive adjectives – part 1 (p. 27 e 28);  
Family members (p. 44);  
Numbers 20 – 100 (p. 45);  
Possessive case (p. 46);  
Subject pronouns/ to be/ possessive adjectives – part 2 (p. 48);  
School subjects;  
Days of the week;  
Imperative (p. 64, 66 e 71).

**Observações:**

**Horário de aplicação das provas: 8h às 10h30min**

**\*Trazer no dia da avaliação o TD respondido, deverá ser entregue ao fiscal da sala.**

**1. CALENDÁRIO:**

6° ano	
Data	Disciplina
29/07	Português / Geografia
30/07	Educação Física / Matemática / História
31/07	Ciências / Inglês